

Компонент ОПОП:

Направление 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология
наименование ОПОП

Б1.О.19

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социальная антропология

Разработчик (и):
Воронов. В.М.,
доцент,
кандидат философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2</p> <p>Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысловые коннотации понятия «антропология» • специфику предмета антропологии; • отличия социальной, культурной антропологии, этнологии и этнографии; • уровни связи антропологии и других социогуманитарных дисциплин; • основные антропологические центры в России и мире. • аспекты актуализации антропологических знаний • главные проблемы антропологии в их генезисе и развитии; • элементы антропологических знаний от Античности до XVIII в. • основных представителей и основные направления антропологической мысли XIX-XX в. (идеи, влияние и актуальность для современности, критика); • особенности мировоззрения и отношения к основным проблемам антропологии в определенные исторические периоды; • важнейшие понятия и идеи, составляющие содержание основных направлений современной антропологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее и различия в проблематике антропологии и социогуманитарных дисциплин; • выделять ключевые положения антропологов по первоисточникам и критической литературе; • выделять общее и различия между отдельными позициями антропологов; • сравнивать антропологические идеи с современной ситуацией. • подтверждать / опровергать положе-

		<p>ния разных авторов со ссылками на первоисточник, полученные знания и/или собственный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы в зависимости от специфики объекта исследования. • обосновать актуальность современных исследований в сфере антропологии. <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора информации по проблематике цифровой антропологии, отвечающей критериям научности, актуальности, понятности;</p> <p>- навыками анализа антропологического текста (структура, выделение ключевых идей и понятий, составления сложного плана, анализа справочного аппарата в академических изданиях);</p> <p>- навыками аргументированного изложения своих мыслей в дискуссии.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социальную антропологию.

Понятие «Антропология». Постоянство внимания к человеку и антропологических поворотов (от Античности до современности). Место антропологии в сфере социально-гуманитарного знания: вызовы гуманизации в современном обществе и антропологический ответ. Один человек много антропологий: социальная, культурная, физическая и философская антропология. Общее и отличия в истории формирования дисциплин, предметных областях, теоретических основаниях и методах.

Раздел 2. История социальной антропологии.

Антропологический дискурс через время и пространство. Древний Восток. Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения. Эпоха Нового времени и Просвещения. Появление социальной и культурной антропологии в XIX веке.

Раздел 3. Методы и методология социальной антропологии.

Антропологические методы. Специфика антропологического подхода: идеальная установка антропологии на создание универсальной картины развития человека и человечества во времени и пространстве, внимание к другому, простому, фундаментальному, повседневному. Временность и ее восприятие.

Качественные и количественные методы: характеристики, специфика применения, границы, верификация, положительные и отрицательные стороны.

Раздел 4. Современная социальная антропология.

Основные направления современных антропологических исследований (представители, основные проблемы и методы, примеры исследований): визуальная антропология, антропология движения антропология города, политическая антропология, экологическая

антропология (антропогенез и среда, этология, современные адаптивные практики), медицинская антропология, антропология профессий.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200>
2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490356>
3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489973>

Дополнительная литература:

4. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2009. – 613 с.
5. Кравченко А. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Кравченко А. И. - М. : Академический Проект, 2003. – 544 с.
6. Отюцкий Г. П. История социальной (культурной) антропологии : учеб. пособие для вузов / Отюцкий Г. П. ; Моск. гос. соц. ун-т. - М. : Академический Проект, 2003 ; Гаудеамус. – 400 с.
7. Хомутов А. Е. Антропология : учеб. пособие / Хомутов А. Е. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 384 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <https://lib.masu.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань». Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Электронные словари АБВУY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
4. Система оптического распознавания текста АБВУY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
5. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

¹ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МАУ

² При отсутствии вида учебной деятельности ставить прочерк в соответствующей ячейке

	Семестр			Всего часов							Всего часов
	1	2									
Лекции	14			14							
Практические занятия	26			26							
Лабораторные работы				-							
Самостоятельная работа	32			32							
Подготовка к промежуточной аттестации ³	36			36							
Всего часов по дисциплине	108			108							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	-		+							
Зачет/зачет оценкой	-			-							
Курсовая работа (проект)	-			-							
Количество расчетно-графических работ	-			-							
Количество контрольных работ	-			-							
Количество рефератов	-			-							
Количество эссе	-			-							
Количество конспектов	2			2							

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	2
Очная форма обучения	
1.	Антропология как наука. Ведущие антропологические центры. Антропологические учения (14 ч).
2.	Проблемные поля современных антропологических исследований в сфере (12 ч)

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

	COB)
--	------